

temas diferentes: humor, investigación, misterio, amor, historia... En su elección hemos pretendido fomentar valores como: la amistad, solidaridad, compromiso, amor, perseverancia...

En su gran mayoría creemos logrados los objetivos, si bien es verdad que algunos muy específicos debemos seguir insistiendo en ellos.

### **3. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DEL PROYECTO CURRICULAR**

#### **Adecuación de los objetivos a las necesidades y características de los alumnos**

Los docentes consideran que los objetivos programados tienen unas suficientes adecuaciones a las características humanas, de edad, intelectuales y sociales de los alumnos que participan en los diferentes niveles.

#### **Selección, distribución y secuencia de objetivos y contenidos por ciclos y cursos**

En los seis Cursos de Educación Primaria, la distribución -a lo largo de tres Evaluaciones-, queda equilibrada en función a los objetivos que se persiguen y, en consecuencia, a las capacidades de los alumnos; por tanto, consideramos que estos son capaces de asimilar los contenidos de las distintas áreas y actividades.

#### **Idoneidad de la Metodología, materiales curriculares y didácticos**

No se ha encontrado ningún inconveniente metodológico, por tanto, consideramos que es adecuada la metodología empleada, así como los materiales y recursos.

El único problema significativo puede estar en los alumnos que se escolarizan en nuestras aulas y que desconocen la Lengua Castellana o que, conociéndola, encuentran dificultades por provenir de un sistema educativo diferente.

#### **Validez de los Criterios de Evaluación y Promoción**

En el presente curso se ha realizado una evaluación por objetivos en todos los cursos de Educación Primaria, considerando muy positivo este procedimiento de Evaluación.

Los sistemas de recuperación adoptados para algunos alumnos han dado resultados satisfactorios, lográndose los objetivos previstos y siempre teniendo en cuenta las capacidades de cada alumno.

Hay alumnos que, por sus dificultades de aprendizaje, han tenido un apoyo en las áreas instrumentales. Los apoyos hasta 4º de Educación Primaria se han realizado dentro del aula bajo la dirección del profesor/tutor; en el resto de los niveles los alumnos a los que se les ha practicado el apoyo lo han realizado fuera del aula. Los resultados han sido diversos, a causa de sus diferentes capacidades y entorno familiar y social. El número de alumnos que han integrado estos grupos nunca fue superior a siete.

#### **4. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Las actividades programadas en la PGA para el curso 2018-2019 se han realizado casi en su totalidad y otras que se han añadido según nos las iban concediendo las entidades correspondientes.

##### **Objetivos generales**

- ◇ Fomentar en los alumnos el gusto por la obra literaria, desde el punto de vista de representación escénica como la utilización de la lectura como fuente de diversión y placer.
- ◇ Para reforzar estas visitas en el Aula se realizan representaciones teatrales basadas en el libro de lectura.
- ◇ Creamos una Biblioteca de Aula. Cada alumno aporta un libro para préstamo.
- ◇ Se programaron visitas a diferentes Museos para acercar a los alumnos a los diferentes aspectos de la Ciencia y del Arte.
- ◇ Conocer la forma de visitar un Museo.
- ◇ Observar un comportamiento correcto.
- ◇ Realizar coloquios y trabajos individuales después de cada visita para reforzarlas.
- ◇ Conocer y respetar las normas de circulación vial mediante la visita a un circuito y charlas informativas, impartidas por la Policía Municipal, en el Centro.

**1<sup>er</sup> Trimestre**

<b>Curso</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
<b>1º de EP</b>	Educación Vial: Policía Municipal	14 y 25 de septiembre y 4 de octubre de 2018
	CaixaFórum: "El Coleccionista de paisajes"	1 de octubre de 2018
	Biblioteca Portazgo: "Escribimos un cuento"	5 de noviembre de 2018 y 5 de febrero de 2019
<b>2º de EP</b>	Museo Reina Sofía: "Miradas de Vanguardia"	24 de octubre de 2018
	Biblioteca Portazgo: "Escribimos un Cuento"	13 y 14 de noviembre de 2018
<b>3º de EP</b>	Educación Vial: Policía Municipal	14 y 25 de septiembre y 4 de octubre de 2018
	Biblioteca. Don Quijote	20 y 21 de noviembre de 2018
	Taller de Fuente a Fuente	12 de diciembre de 2018
<b>4º de EP</b>	Policía Nacional: Exhibición de perros en la Plaza de Toros de Las Ventas	17 de octubre de 2018
	Biblioteca. Don Quijote	27 y 28 de noviembre de 2018
	Taller: Dale vida a tus basuras	11 de diciembre de 2018
<b>5º de EP</b>	Educación Vial: Policía Municipal	14 y 25 de septiembre y 4 de octubre de 2018
	Cruz Roja: Charla sobre Primeros Auxilios	5 de diciembre de 2018
<b>6º de EP</b>	Circuito de Educación Vial	6 de noviembre de 2018

	EMT Avenida de los Poblados	21 y 28 de noviembre de 2018
	Cruz Roja: Charla sobre Primeros Auxilios	4 de diciembre de 2018

## Objetivos y valoración de las actividades realizadas durante el Primer Trimestre

### 1º de Educación Primaria

#### Caixa Fórum: "El coleccionista de paisajes"

##### Objetivos:

- ✓ Contemplar cada uno de los de sonidos, sin desprecio alguno, que nos envuelven en nuestro día a día.
- ✓ Descubrir las posibilidades de dramatización y comunicación comunicativa a través de diferentes sonidos.
- ✓ Conocer diferentes composiciones de grandes músicos e intérpretes inspirados en sonidos naturales y producidos por el mismo ser humano.

##### Desarrollo de la actividad:

La actividad trata de relacionar a los alumnos con los propios sonidos cotidianos que pueden envolver en su entorno. Desde el golpe rítmico de un martillo hasta el rumor del viento, todo lo que nos rodea crea un fondo "musical" que nos acompaña a lo largo del día.

Son nuestros paisajes sonoros cotidianos. Un personaje pintoresco, el coleccionista de paisajes, graba durante el concierto estas sonoridades, mientras seis músicos interpretan para nosotros obras inspiradas en estos sonidos escritas por Debussy, Ravel, Bartok, Schönberg o Stravinski entre otros. Danzas, malabares, sombras chinescas, canciones y muchas otras sorpresas completan este espectáculo que se convierte en un magnífico vehículo para que los más pequeños se familiaricen con la música del siglo XX.

### **Biblioteca**

#### **Objetivos:**

- ✓ Aprender el uso de la biblioteca de su barrio.
- ✓ Comprender y explicar un cuento contado con imágenes.
- ✓ Saber comportarse en una biblioteca mientras realizan una actividad manual referente al cuento.

#### **Comentario:**

Se cuenta un cuento a través de imágenes trabajando después su comprensión con actividades plásticas y orales.

La actividad se valora positivamente ya que se cumplieron los objetivos. El relato resultó atractivo gracias a las imágenes. Los alumnos asimilaban la historia y trabajaron sobre ella con diferentes actividades.

## **2º de Educación Primaria**

### **Biblioteca**

#### **Objetivos:**

- ✓ Aprender el uso de la biblioteca de su barrio.
- ✓ Comprender un tema a través de un cuento.
- ✓ Saber comportarse en una biblioteca.

#### **Comentario:**

A través de una fábula contada mediante imágenes audiovisuales, trabajan la importancia de la inteligencia y la astucia frente a la fuerza y el tamaño.

Los alumnos han mostrado interés por el tema tratado, participando de manera activa aunque el texto tratado ha sido demasiado infantil para su edad.

Los objetivos se han cumplido de manera satisfactoria.

### **3º de Educación Primaria**

#### **Taller: De fuente a fuente**

La actividad se realizó en el aula de cada uno de los grupos por monitores designados por la Junta de Distrito.

Tenía por objetivo un repaso del ciclo del agua, de su uso responsable así como del correcto reciclaje de los materiales de desecho.

Se trató la temática de forma lúdica, motivando a los niños y consiguiendo su participación de manera activa, por medio de juegos y preguntas.

La actividad ocupó una sesión de una hora. El grado de consecución fue satisfactorio.

### **4º de Educación Primaria**

#### **Exhibición de perros. Plaza de toros de Las Ventas**

La actividad está dirigida a acercar a los alumnos al trabajo de la Policía Nacional en la Comunidad de Madrid. Con ello se pretende fomentar hábitos de respeto hacia la policía y los perros adiestrados para distintas finalidades.

La función del profesor es motivar y apoyar al alumno.

#### **Objetivos**

- ✓ Promover la curiosidad por el trabajo de la Policía y el trabajo de los perros.
- ✓ Valorar el esfuerzo de estas personas.
- ✓ Saber comportarse en una actividad de tal magnitud.

Los alumnos se han interesado mucho por la actividad. Los objetivos que se pretendían conseguir se han logrado en un alto grado.

#### **Taller: Dale vida a tu basura**

La actividad está planteada para concienciar a los alumnos sobre la importancia del reciclaje de residuos y la reutilización de los mismos para el cuidado y la preservación sostenible del medio ambiente.

Se explicó a los alumnos la organización del reciclaje de residuos en diferentes contenedores por colores y la reutilización de parte de los mismos para la fabricación de objetos, dando a los materiales de desecho una segunda utilidad.

El Ayuntamiento de Madrid explicó en el aula a los alumnos la importancia de la separación de la basura doméstica en los hogares para una recogida selectiva y reciclaje de la misma y conservar entre todos un entorno sostenible.

## 1º, 2º y 6º de Educación Primaria

### Museo Reina Sofía: "Miradas de Vanguardia"

#### **Objetivos:**

- ✓ Reconocer las obras de algunos pintores importantes
- ✓ Descubrir la capacidad que los artistas tienen para interpretar la realidad desde un punto de vista personal.
- ✓ Aprender a encontrar en un cuadro algo más que lo que ven los ojos.
- ✓ Desarrollar la creatividad por medio de la observación de obras de arte.
- ✓ Asimilar el comportamiento adecuado que requiere un museo.

#### **Comentario:**

Valoración muy positiva para una visita interesante y entretenida que mantuvo a los niños atentos y que consiguió, con la ayuda del guía, que los niños se iniciaran, de forma sencilla, en el análisis de una obra pictórica.

## 3º y 4º de Educación Primaria

### Biblioteca: Don Quijote

La actividad realizada se desarrolló sobre el Quijote y una breve biografía de Miguel de Cervantes.

Se leyó una versión adaptada y resumida acorde con la edad de los alumnos, posteriormente trabajando en grupos o parejas se colorearon las escenas más

conocidas de la novela. Una vez finalizada se agruparon en un mural y se ordenaron cronológicamente.

La actividad se la considera interesante y acorde a la edad de los alumnos, y buena para el acercamiento de los niños a la literatura.

## **5° y 6° de Educación Primaria**

### **Cruz Roja: Charla sobre Primeros Auxilios**

Voluntarios de Cruz Roja acuden al centro a impartir una breve charla sobre primeros auxilios. Enseñan a los alumnos las causas más frecuentes de accidente y cómo actuar en caso de presenciar alguno de estos: los pasos que han de seguir, cómo solicitar ayuda o cómo proteger al herido, entre otras cosas.

El principal objetivo de esta actividad ha sido que los alumnos aprendan a prevenir accidentes y sepan cómo actuar en caso de que ocurran.

El grado de satisfacción por parte del alumnado fue alto, ya que les gustó mucho y participaron activamente aprendiendo lo principal y necesario sobre primeros auxilios.

## **1°, 3°, 5° y 6° de Educación Primaria**

### **Parque de Educación Vial de Usera**

En 1°, 3°, 5° y 6° de Educación Primaria la Policía Municipal ha colaborado con el equipo educativo en la formación vial de los alumnos.

En 1°, 3° y 5°, en tres sesiones dirigidas por dos agentes de la policía municipal y ayudados con material audiovisual, enseñaron a los alumnos normas básicas de educación vial. Teníamos como objetivos:

- ✓ Conocer las normas más sencillas de tráfico a través de unos Agentes Municipales.
- ✓ Desarrollar hábitos encaminados a comportarse como buen peatón.

En el último curso de primaria consideramos conveniente que practiquen lo aprendido asistiendo a una clase práctica en el circuito que la Policía Municipal utiliza para este propósito.



Los alumnos han aprendido la importancia de un comportamiento correcto y seguro en la vía pública, divirtiéndose y participando en juegos y videos informativos.

Los objetivos han sido ampliamente conseguidos y han comprendido la importancia de respetar las normas de tráfico como peatón y conductor.

## **6º de Educación Primaria**

### **Cochera EMT: Avenida de los Poblados**

Salida concedida por el Ayuntamiento de Madrid dentro del programa: "Madrid, un libro abierto".

La actividad comenzó con una breve charla de presentación en un autobús. Tras esto, recorrimos las instalaciones, primero en autobús, para conocer la rutina diaria de los conductores y, posteriormente, a pie para ver de cerca los talleres y los puntos más concurridos de las cocheras.

Los alumnos pudieron ver cómo se revisan, reparan y preparan los autobuses que, a diario, circulan por Madrid.

Al final de la visita, vieron una breve proyección sobre la evolución de los autobuses y las principales medidas de seguridad que hay que tener en cuenta a la hora de utilizar el transporte público.

El objetivo de la actividad ha sido que los alumnos tengan un mayor conocimiento del trabajo que conlleva el buen funcionamiento de algo tan cotidiano como es el autobús.

Finalmente, comentar que el grado de satisfacción fue muy alto y los alumnos disfrutaron mucho de la actividad.

**2º Trimestre**

<b>Curso</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
<b>1º de EP</b>	Museo Reina Sofía: "Miradas de Vanguardia"	15 de febrero de 2019
<b>2º de EP</b>	Caixa Fórum: "Bitácora, un cuaderno musical"	28 de enero de 2019
<b>3º de EP</b>	Visita al Parque de El Retiro	17 de enero de 2019
	CaixaFórum: "Teranga"	11 de marzo de 2019
<b>4º de EP</b>	CaixaFórum: "Teranga"	12 de marzo de 2019
<b>5º de EP</b>	Policía Nacional: "Riesgos en Internet"	10 de enero de 2019
	Taller: "Descontamina tu agua"	15 de enero de 2019
	La Casa Encendida: "Vida en el suelo"	7 y 14 de marzo de 2019
<b>6º de EP</b>	Policía Nacional: "Acoso Escolar"	10 de enero de 2019
	Taller: "El súper-responsable"	22 de enero de 2019
	Biblioteca: "Aprendemos a buscar"	13 y 14 de febrero de 2019
	Museo Reina Sofía: "Miradas de Vanguardia"	15 de febrero de 2019
	La Casa Encendida: "Jardinería Sostenible"	22 y 29 de marzo de 2019

## Objetivos y valoración de las actividades realizadas durante el Segundo Trimestre

### 2º de Educación Primaria

#### Caixa Fórum: "Bitácora, un cuaderno musical"

##### Objetivos:

- ✓ Entender el mundo con una composición sonora.
- ✓ Reconocer cómo la electricidad y la tecnología han cambiado completamente nuestras vidas y costumbres.
- ✓ Explorar las posibilidades sonoras de los espacios y diferentes lugares.
- ✓ Descubrir sonoridades imposibles con diferentes instrumentos.
- ✓ Imitar sonidos del mundo.

##### Desarrollo de la actividad:

Es un espectáculo donde seguimos las aventuras de un submarino científico que estudia los sonidos del océano. Durante el concierto escuchamos una serie de canciones y melodías folclóricas interpretadas con instrumentos electrónicos. Este material pretendía dar continuidad al espíritu aventurero del submarino y ofrecernos una serie de contenidos e ideas en torno al sonido, su evolución y la influencia de la tecnología en la música. El material estaba organizado en cuatro bloques: música electrónica, instrumentos, sonidos y escucha y todo suena.

**Música electrónica:** nos mostraba la inquietud del hombre por encontrar nuevos sonidos y nuevas posibilidades sonoras a partir de la tecnología, entendiendo ésta como la manipulación que el hombre hace del entorno para crear cosas nuevas.

**Instrumentos:** pudimos descubrir la evolución de los instrumentos electrónicos, saber que es el MIDI y descubrir algunos aparatos sonoros antiguos y actuales.

**Sonido y escucha:** reflexionamos sobre la primacía de la vista sobre el oído y cómo se relacionaban los sentidos entre sí.

**Todo suena:** comprobamos que, aunque queramos, no podemos aislarnos de la cantidad de sonidos que estamos sometidos y para ello nos dieron algunas ideas para una escucha consciente.

### 3º de Educación Primaria

#### Visita al Parque de "El Retiro". Madrid, un libro abierto

La actividad planteada, pretende que el niño intervenga de un modo directo y participativo en la actividad, siendo la función de los profesores apoyar, orientar y motivar al niño.

Con ella se pretende fomentar hábitos de respeto, cuidado y conservación hacia los seres vivos que habitan el parque.

Los **objetivos** son:

- ✓ Introducir conocimientos sobre nuestra ciudad a través de la historia de su parque más representativo.
- ✓ Afianzar los conocimientos sobre las partes de un árbol.
- ✓ Conocer y distinguir por su nombre algunos árboles más comunes del parque.
- ✓ Ampliar su vocabulario.
- ✓ Aprender a diferenciar las especies de aves más fáciles de observar en un parque.

El grado de satisfacción por parte de los alumnos ha sido muy alto.

### 3º y 4º de Educación Primaria

#### CaixaFórum: "Teranga: El legado de los Griots del Senegal"

**Objetivos:**

- Conocer otras culturas y tradiciones musicales: la cultura oral.
- Conocer la percusión, la danza y la canción africana.
- Considerar que la idea de respeto, paz y tolerancia engloba diferentes manifestaciones artísticas, culturas y está presente en la universalidad humana.

**Desarrollo de la actividad:**

La actividad es planteada para que los alumnos se acerquen de una manera lúdica y atractiva a una audición.

Máscaras de la buena suerte, danzas que invocan la lluvia, tambores que hablan, canciones que nos cuentan historias de respeto, paz y tolerancia... Todo esto y más en una actuación que te trae la energía del África más auténtica.

Los maestros de ceremonias son los miembros del grupo senegalés Djilandiáng. Algunos de ellos son *griots*, figuras habituales en las culturas del África occidental, cuya misión es la de mantener y transmitir la cultura oral de generación en generación.

Un concierto con una gran cantidad de instrumentos, canciones y danzas que nos hablan de la vida y tradiciones de culturas senegalesas.

## 5º de Educación Primaria

### Policía Nacional. Riesgos en Internet

#### Objetivos:

- ✓ Responder de manera eficaz y coordinada a cuestiones relacionadas con la seguridad en Internet.
- ✓ Mejorar el conocimiento de los recursos policiales disponibles para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- ✓ Contribuir a formar a los alumnos en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en los valores de dignidad e igualdad.

La actividad ha resultado muy positiva los alumnos han participado durante toda la exposición realizando toda clase de preguntas para aclarar dudas o resolver problemas que encuentran en la utilización de Internet y de las redes sociales.

### Taller: "Descontamina tu agua"

En esta charla medioambiental los alumnos:

- conocen cómo está repartida el agua en el mundo y cuánta de ese agua es potable;
- analizan cuánta agua se utiliza en la producción de las cosas cotidianas que nos rodean;
- aprenden tanto consejos como prácticas para ahorrar y tratar bien el agua;
- se informan de cómo se depuran las aguas residuales;

- aprenden los pilares básicos del consumo responsable: reducir, reutilizar y reciclar para alargar la vida de los residuos y a su correcto reciclado (dónde se tira cada residuo: los distintos tipos de contenedores según sus colores);
- y conocen una forma de vivir más sostenible consumiendo lo que se necesita.

Los **objetivos** de esta actividad son los siguientes:

- Concienciar a los alumnos de los problemas medioambientales y mostrarse sensibles ante ellos.
- Fomentar interés en la participación y mejora del medio.
- Ampliar los conocimientos del entorno próximo ayudándoles a comprender el medio ambiente.
- Identificar los usos, hábitos y consumo que crean problemáticos ambientales con respecto al agua.
- Fomentar el consumo responsable.
- Fomentar el consumo de productos respetuosos con el medio ambiente.

La actividad ha sido satisfactoria y bien acogida por los alumnos. Los objetivos se cumplieron con éxito.

### **La Casa Encendida: "Jardinería sostenible"**

Con esta actividad queremos acercar a los alumnos diferentes aspectos relacionados con la vegetación de las ciudades haciendo uso de algunas aplicaciones digitales.

El taller constó de tres bloques

- En el primer bloque hicimos una dinámica para introducir los principales conceptos relacionados con la sostenibilidad, los espacios verdes urbanos, la jardinería, etc.
- En el segundo hicimos juegos de investigación utilizando pistas que nos ayudaron a conocer la vegetación propia de nuestra geografía.
- El último bloque estuvo dedicado a la práctica en un aula-laboratorio, que nos sirvió para realizar varios preparados naturales para cuidar nuestras plantas y respetar el medio en el que crecen.

El objetivo principal de este taller es hacer de los alumnos ciudadanos informados que sepan percibir y valorar la bondad de los métodos empleados en la jardinería sostenible frente a la jardinería convencional, además de que aprendan a reconocer las especies más comunes en la zona en la que viven

La actividad fue muy bien acogida y los objetivos se cumplieron de manera satisfactoria.

## 6° de Educación Primaria

### Policía Nacional. Uso de las redes sociales y acoso escolar

La Policía Nacional acudió al Centro para ofrecer una charla sobre el acoso escolar en Internet. Es una forma de concienciar a los estudiantes sobre el cuidado que tienen que tener con las redes sociales y con todo lo que se publica en Internet.

Los alumnos mantuvieron durante toda la charla gran interés sobre este tema e intervinieron varias veces solicitando más información de situaciones de riesgo o acoso que ellos no las consideraban así.

### Taller: "El súper-responsable"

#### **Objetivos:**

- Fomentar hábitos de consumo respetuosos con el Medio Ambiente y la salud.
- Propiciar la reducción de residuos escolares.
- Generar una conciencia medioambiental de consumo responsable en nuestro día a día.

#### **Desarrollo:**

Explicaron los conceptos básicos de consumo responsable, hábitos de consumo, etiquetado de los productos y comercio justo, a través de una presentación de Power Point. A continuación, vieron un vídeo explicativo, de esos mismos conceptos.

Como dinámica para trabajar los contenidos explicados, se simuló una compra en un supermercado con un presupuesto limitado. Tras la compra, se adjudicaron puntos a los que más se adecuación a las condiciones de la compra.

El grado de satisfacción de la actividad fue alto, los alumnos participaron activamente y tomaron conciencia de la necesidad de un consumo responsable.

### **Biblioteca: "Aprendemos a buscar"**

La actividad constó de dos partes, en la primera, les explicaron brevemente la organización de la biblioteca con su vocabulario específico y diferentes partes. Además, les explicaron como acceder a los archivos de la biblioteca a través de Internet.

La segunda parte fue más práctica, dividieron a los alumnos en grupos y a cada grupo le correspondió un país diferente. La actividad consistía en que los alumnos tenían que buscar diferentes libros relacionados con los países que les había tocado.

Los alumnos estuvieron muy motivados y participaron de forma activa.

### **La Casa Encendida: "Vida en el suelo"**

El jardín en la terraza de La Casa Encendida constituye un buen ejemplo de cómo caminar hacia la sostenibilidad en la gestión y mantenimiento de un espacio verde. Tareas como el compostaje están muy ligadas a los huertos y, por tanto, tradicionalmente se han considerado propias de un contexto rural. Sin embargo, en todas las ciudades encontramos parques y jardines de mayor o menor tamaño en los que esta actividad constituye, por un lado, un recurso económico y, por otro, un aprovechamiento que manifiesta el interés por la sostenibilidad y autonomía de dichos espacios. Compostando los restos vegetales conseguimos varios objetivos: gestionar los residuos que genera dicho espacio ajardinado, reutilizar este compost como fuente de nutrientes en el jardín y también, por tanto, reducir la demanda de otros abonos más costosos o innecesarios.

Dividiremos la actividad en tres bloques

- En el primero hablaremos de qué es el compost, cómo se forma, cuáles son las ventajas de aprovechar este proceso natural, etc.
- En el segundo bloque pasaremos por la Terraza de La Casa Encendida, reconociendo qué labores anuales generan residuos vegetales y cuáles de ellos podremos compostar en nuestras instalaciones. Además, dedicaremos un espacio a la práctica in situ de las labores de extracción del compost, cribado, aporte del compost al huerto y toma de muestras. Asimismo, veremos cómo es una vermi-compostera y quiénes viven en ella.



- Por último conoceremos a nuestros aliados en esta labor: los habitantes del suelo. Pequeños invertebrados que trataremos de capturar (solo temporalmente) para su observación a través de lupas digitales que conectaremos a nuestras tablets para poder identificarlos con las claves entomológicas

La actividad fue muy bien acogida y los objetivos se cumplieron de manera satisfactoria.

## **En 1º, 2º, 3º, 5º y 6º de Educación Primaria**

### **Pasacalles Carnaval**

Celebración de carnaval en el que participan la mayoría de los alumnos de Ed. Primaria.

Los alumnos de los cursos 1º, 2º y 3º festejarán dentro del recinto escolar las diferentes actuaciones musicales y acompañados de sus profesores.

Los alumnos de 5º y 6º amenizarán con una banda de música que acompañarán las canciones.

La actividad ha sido dirigida por el profesor de música y la colaboración de todos los profesores de esta etapa.

El objetivo de fomentar el trabajo en equipo y las actividades musicales se han conseguido plenamente.

**3<sup>er</sup> Trimestre**

<b>Curso</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
<b>1º de EP</b>	Planetario: "El cielo de Cloe"	17 de mayo de 2019
	Zoo Aquarium de la Casa de Campo	31 de mayo de 2019
	Salud Bucodental	6 de junio de 2019
	Actividad de convivencia: Valdilecha	17 de junio de 2019
<b>2º de EP</b>	La Casa Encendida: "Huerto urbano y laboratorio" Investigaciones	2 de abril de 2019
	Planetario: "El cielo de Cloe"	17 de mayo de 2019
	Actividad de convivencia: Valdilecha	17 de junio de 2019
<b>3º de EP</b>	Actividad de convivencia: El Berrueco	18 de junio de 2019
<b>4º de EP</b>	Actividad de convivencia: El Berrueco	18 de junio de 2019
<b>5º de EP</b>	CaixaFórum: "Musical en Inglés"	1 de abril de 2019
	Zoo Aquarium de la Casa de Campo	23 de mayo de 2019
	Actividad de convivencia: Las Dehesas de Cercedilla	20 de junio de 2019
<b>6º de EP</b>	CaixaFórum: "Clarinetarium"	6 de mayo de 2019
	Actividad de convivencia: Las Dehesas de Cercedilla	20 de junio de 2019

## **Objetivos y valoración de las actividades realizadas durante el Tercer Trimestre**

### **1º de Educación Primaria**

#### **Zoo Aquarium**

##### **Objetivos:**

- Conocer y observar en directo animales que no están en nuestra vida cotidiana.
- Asimilar los comportamientos adecuados que requiere un lugar de este tipo: respetar los espacios, no molestar a los animales, etc.

La valoración de la actividad es muy positiva. La salida resultó muy atractiva y divertida para los niños.

Los alumnos adquirieron numerosos conocimientos sobre el mundo animal, además de repasar los conceptos trabajados en clase en la asignatura de Ciencias de la Naturaleza.

#### **Salud Bucodental**

Es una actividad organizada por "Madrid un libro abierto" en un centro Bucodental de la Comunidad de Madrid en el barrio de Villaverde.

Realizamos tres actividades por grupo: vieron un video informativo sobre la higiene dental, comentado por un especialista; revisión dental individualizada por odontólogos de la clínica, contando las piezas dentales y sus características; y por último, les enseñaron la forma correcta de cepillarse los dientes de forma práctica.

##### **Objetivos:**

- ✓ Desarrollar el hábito de higiene bucodental a través de un video informativo y la explicación correspondiente de un odontólogo.
- ✓ Conocer la forma correcta de cepillarse los dientes con una actividad práctica.

- ✓ Estudio individualizado de las piezas dentales de cada niño con un informe personalizado para cada uno de ellos.
- ✓ Acercar al niño a la consulta del dentista con confianza y sin temor.

**Comentario:**

La actividad cumplió sus objetivos, con una participación activa y receptiva por parte de los alumnos y explicaciones claras por parte del personal del centro.

## 2º de Educación Primaria

### La Casa Encendida: "Huerto urbano y laboratorio. Investigaciones"

**Objetivos:**

- Conocer las partes de las plantas y semillas.
- Diferenciar alimentos de origen vegetal y animal.
- Trabajar la imaginación y la creatividad a partir de imágenes y oraciones.

**Comentarios:** en la biblioteca hemos trabajado con una monitora la creación de un cuento entre todos. La actividad se valora positivamente debido a la gran participación y fluidez en la tarea.

La actividad del huerto huérfano ha sido muy positiva ya que han repasado conceptos dados en clase y han ampliado estos conociéndolos en práctica sembrando (llevándose la maceta a casa) y reconociendo plantas de manera visual.

## 1º y 2º de Educación Primaria

### Planetario: "El cielo de Cloe"

**Objetivos:**

- ✓ Conocer el universo: planetas, astros, satélites...
- ✓ Aprender los diferentes movimientos de La Tierra y lo que provoca en ella: día, noche y estaciones del año.
- ✓ Reconocer y comprender las distintas fases de La Luna.
- ✓ Disfrutar y participar de una actividad audiovisual.

**Comentario:**

La actividad consistió en dos proyecciones: una de presentación del Sistema Solar y la otra, en la sala principal del planetario, en la que una profesora llamada Cloe les explica los diferentes elementos del espacio.

**Objetivos conseguidos en alto grado:**

La actividad resultó divertida y motivadora para los niños, ya que las imágenes proyectadas en la pantalla abovedada y las canciones que acompañaban les resultaron sorprendentes.

Los contenidos se habían trabajado en clase y esta actividad ayudó a reforzarlos.

**Actividad de convivencia: "Valdilecha"**

Como actividad de fin de curso, realizamos una salida a una pequeña población cercana a Madrid, Valdilecha. Visitamos los edificios más emblemáticos de la localidad, Ayuntamiento e Iglesia y pasamos el resto del día de convivencia en el pinar del pueblo.

**Objetivos:**

- Fomentar las relaciones personales y la participación en juegos al aire libre.
- Conocer las características de un pueblo: calles, casa, comercios...
- Reconocer el Ayuntamiento y la Iglesia como partes importantes de la localidad.
- Tener un comportamiento adecuado y respetar la naturaleza.

**Comentario:**

Los objetivos se consiguieron en alto grado. Los alumnos disfrutaron mucho de la actividad ya que no están acostumbrados a estar en contacto con la naturaleza, jugando con los elementos que el mismo pinar nos ofrece y disfrutando de la compañía de todos sus compañeros. En la visita al pueblo y sus edificios pudieron apreciar las diferencias que hay entre pueblo y ciudad.

## 3º y 4º de Educación Primaria

### Actividad de Convivencia en El Berrueco

#### Objetivos:

- ✓ Fomentar las relaciones personales y la participación en juegos al aire libre.
- ✓ Conocer las características de un pueblo: calles, casas,...
- ✓ Reconocer el Ayuntamiento y la Iglesia como partes importantes del pueblo.

Tener un comportamiento adecuado y respetar la naturaleza.

## 5º de Educación Primaria

### CaixaFórum: Concierto "That's a musical"

#### Objetivos:

- ✓ Conocer y descubrir los diferentes elementos que configuran un musical.
- ✓ Descubrir la inspiración dentro de la música como soporte de una creación original.
- ✓ Conocer diferentes géneros musicales y estilos de interpretación.

#### Desarrollo de la actividad:

En *That's a Musical* iremos descubriendo las diferentes piezas y elementos que configuran un musical a partir de las aventuras de cuatro jóvenes que se adentran en un teatro abandonado. Cuatro personajes: un músico, una escritora, una actriz y un escenógrafo, que sueñan con triunfar en el mundo de los musicales. A medida que vayan encontrando objetos en el teatro, los personajes nos irán revelando diferentes aspectos sobre el género del musical como, por ejemplo, que los argumentos pueden ser originales o pueden estar inspirados en un libro, una ópera o un cuadro. Nos adentraremos en un recorrido musical que va desde finales de los sesenta hasta la actualidad a través de tres popurrís donde van enlazándose canciones.

En el primer popurrí descubriremos las canciones de los mega-musicales de origen europeo que revolucionaron los musicales en los ochenta con sus sonoridades pop de regusto clásico y espectaculares efectos especiales. El segundo popurrí se basa en los musicales de estética night club y música de inspiración jazzística de finales de los

sesenta. En el último escucharemos el musical moderno con sus músicas pop-rock y una estética actual. En cada popurrí descubriremos los diferentes tipos de musicales como los sinfónicos, los rock o los jukebox, que son los basados en canciones de grupos conocidos. "Además, veremos diferentes maneras de cantar (clásico, jazz, pop-rock), una manera de bailar diferente, un vestuario diferente, una iluminación diferente, etc. En ello recae la grandeza del musical: una suma de elementos que lo convierten en un espectáculo donde cada persona del público tiene una experiencia única y diferente

### Zoo Aquarium de la Casa de Campo

#### **Objetivos:**

- Conocer y observar en directo animales que no están en nuestra vida cotidiana.
- Ampliar conocimientos sobre las especies que allí se encuentran.
- Asimilar los comportamientos adecuados que requiere un lugar de este tipo: respetar los espacios, no molestar a los animales, comportarse de manera cívica puesto que hay más personas...

La valoración de esta actividad ha sido muy positiva, la salida resultó muy atractiva y entretenida para los alumnos.

## **6º de Educación Primaria**

### CaixaFórum: "Clarinetarium"

#### **Objetivos:**

- Conocer la evolución del clarinete desde su nacimiento hasta la actualidad.
- Descubrir la familia de los clarinetes: variedad en el timbre, funcionamiento técnico y la interacción entre ellos.
- Conocer los diferentes sonidos, dependiendo de la longitud del instrumento, que puede producir un instrumento de viento.

#### **Desarrollo de la actividad:**

Se trata de un taller musical que invita a interactuar al discente con su participación a sumergirse en el mundo del clarinete.

Una docena de clarinetes diferentes, unas cuantas anécdotas y un viaje para recorrer los más de 400 años de historia del instrumento. Tubos de plástico, tijeras y taladro, cañas y todo tipo de utensilios para descubrir cómo es y cómo funciona un clarinete.

Clarinetarium propone un recorrido por la historia de la música para descubrir cómo la evolución del instrumento va ligada a la evolución de la música. Además, para entender el funcionamiento del clarinete y sus características principales, se realizarán algunos experimentos que ayudarán a hacerse una idea adecuada. Clarinetarium es, por lo tanto, un espectáculo-concierto dinámico que combina música, pequeños experimentos e historia y que nos hará pasar un buen rato mientras descubrimos el pasado y el presente del clarinete.

## 5º y 6º de Educación Primaria

### Actividad de Convivencia (Las Dehesas de Cercedilla)

#### Objetivos:

- ✓ Fomentar las relaciones personales y la participación en juegos al aire libre.
- ✓ Conocer las características de un pueblo: calles, casas, ...
- ✓ Tener un comportamiento adecuado y respetar la naturaleza.

#### Nota sobre las actividades en los Museos:

Las actividades programadas al Museo Reina Sofía pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- Conocer obras pictóricas de nuestro patrimonio
- Conocer diferentes tendencias artísticas
- Aprender a utilizar un vocabulario específico de la pintura
- Adquirir hábitos de comportamiento en grupo fuera del aula
- Descubrir el lugar que alberga el museo y su historia